

一、重要注意事项：

（一）、报名缴费方式：

疫情期间，接受线上报名缴费，请添加老师微信获取报名表。

联系人：18637928310（微信同号）0379-60686335 李老师

地址：洛阳市西工区石油路 16 号综合办公室

（二）、听课流程：

1、新学员需要注册个人账号，老学员可直接点击个人账号登录，默认密码 000000。

2、登录账号后，进入听课页面，每位学员需要如图所示操作一下，不点击的话，账号没有激活，后台是看不到他的信息的，点击过的学员稍作等待就可以，后台老师会在一个工作日内将点击过报名的人员开通。

设领域专业技术人员继续教育平台

专业课 / 在线学习

学习情况	
当前批次	2021建设行业专业技术人员继续教育
学员姓名	李
年度应完成总学时	60
是否完成	未交费
单位	洛阳市建设行业职工培训中心
已完成累计学时	0
是否缴费	未交费

[报名并交费](#)

*为了防止挂课学习，如果两个课件学习完成的时间间隔小于10分钟，则无法累加学时
*播放过程中，请您按照正常方式学习，请不要关闭播放窗口，以免无法正常累加学时
*播放过程中，如遇到问题请致电客服电话400-960-3698

课程列表

暂无相关课程！

点击上方蓝色按钮后，听课账号才能激活，后台会在一个工作日内开通课程，请稍作等待。

（三）、如何取得继续教育证书

1、本网站仅为专业课 60 课时的学习，在您完成专业课+公需课共计 90 课时的学习后，才算完成本年度继续教育的学时要求。

2、用人单位和专技人员分别需要在“河南省专业技术人员公共服务平台” (<https://www.hnzjgl.gov.cn/>) 上完成单位注册和个人注册，且用人单位要审核注册到你单位的专技人员，并及时进行审核通过。

3、您的专业课学习成绩由建培中心每月统一向“河南省专业技术人员公共服务平台”上传。培训中心在上传成绩之前，企业及个人一定要先在“河南省专业技术人员公共服务平台”完成“用人单位”及“专业技术人员”注册，否则会导致成绩无法上传，且无法打印继续教育证书！

4、专业课成绩上传后，用人单位要先在河南省专业技术人员公共服务平台本单位用户的待办事项中进行审核通过，待主管部门和人社局逐级审核通过后，即可打印继续教育电子证书。

二、学习平台操作手册：

(一)、单位用户注册

1、单位注册时请正确填写信用代码证号，单位登录用户名为代码证号。

2、进入用户注册页面，请填写单位信息。选填项在注册时可以不填，可在单位用户注册之后登录单位账号进行填写。

(二)、个人用户注册

1、请填写基本信息和个人信息，用户名为身份证号。（选填项可不填）

2、请先注册单位用户后再注册个人用户，如果单位没有注册，单位关键字和工作单位会在个人信息里检索不出来。（如单位注册后，输入单位关键字后点击检索，点击工作单位菜单里会出现自己单位）。

（三）、单位用户登录

单位用户名为注册时的代码证号，初始密码为 6 个 0 (000000) 输入后点击“登录系统”即可。

1、基本信息：登录后请先完善与确认基本信息，如有误请及时改正。确认无误后点击“确定保存”按钮

2、人员清单：个人注册后可在人员清单页面里查询到人员的基本信息与专业课完成情况。

3、培训记录：可查询单位人员培训情况与交费状态。

（四）、个人用户登录

个人用户名为注册时的身份证号，初始密码为 6 个 0 (000000) 输入后点击“登录系统”即可。

1、个人信息：登录后请先完善与确认基本信息，如有误请及时改正。确认无误后点击“确定保存”按钮

2、网络培训：点击专业课，选择“课程等级”，并点击“报名并交费”按钮，系统提示成功后，培训中心可以看到你的个人报名信息，现场缴费后，就可以登录学习在线课程了。

选择所需要学习的课程。下载并安装视频播放插件后，方可进行学习，学习中视频会 5 分钟暂停一下，点击的课件学习完后会自动累计学时，（如果不累计学时建议换下浏览器或电脑重试。）

3、专业课学时证明：可以查询学时及进度情况。

(五)、信息变更

如果您在使用系统中，有什么技术问题，可以发送电子邮件或电话咨询！

1、我们的技术邮箱为：497975991@qq.com。

邮件中，请您将问题描述清楚：

个人注册信息错误，请发送身份证原件扫描件正反面至邮箱；

单位信息注册错误，请发送营业执照原件扫描件至邮箱。

以上问题请另附电子版表格文字信息说明，具体包括原错误信息和正确信息。另，邮件名称请标注为：《洛阳市建设行业职工培训中心专业技术人员职称继续教育服务平台》，我们收到邮件后，会在 2 个工作日内及时回复您！

2、电话咨询，请拨打：400-960-3698

您需要向客服说明咨询《洛阳市建设行业职工培训中心专业技术人员职称继续教育服务平台》的技术问题，客服人员会耐心给您解释清楚！